

כללים לעניין הכרה בעומס הוראה

1.10.2018

1. הגדרה

"עומס ההוראה" מגדיר את היקפה של החובה המוטלת על חברי הסגל במסלול הרגיל/המקביל/הנלווה לעסוק בהוראה באוניברסיטה העברית. עומס ההוראה, כהגדרתו בכללים אלה, מבטא את המטלות בתחום ההוראה שהנהלת היחידה האקדמית שבה מכהן/ת חבר/ת הסגל רשאית לצפות ממנו/ה למלא. עומס ההוראה מגדיר את אופן היישום של התנאי בדבר מילוי חובות ההוראה לעניין קידום והענקת קביעות, לעניין קבלת היתר לעבודה נוספת ולעניין הזכאות למענקים פנימיים למחקר ולרכישת ציוד.

2. היקף ההוראה

2.1.1 במסלול האקדמי הרגיל היקף ההוראה הוא לפחות 12 נ"ז לשנה אקדמית למשרה מלאה.

2.1.2 במסלול הנלווה היקף ההוראה הוא לפחות 16 עד 24 נ"ז לשנה אקדמית למשרה מלאה (בהתאם לתחום, לפי הקבוע בנספח המתאים בתקנון המינימיים וההעלאות).

2.1.3 במסלול המקביל היקף ההוראה הוא לפחות 32 נ"ז לשנה אקדמית למשרה מלאה.

2.2 עומס ההוראה של חבר/ת סגל במשרה מלאה ששווה בשבתון (לרבות חל"ת ו-פטמ"ה) במשך סמסטר אחד או מכהן/נת כעמית/ה במכון הישראלי ללימודים מתקדמים במשך סמסטר אחד הוא לפחות 6 נ"ז.

2.3 חברת סגל תהא זכאית להפחתה של 2 נ"ז, לפי הפירוט הבא: אם "תקופת ההורות" (חל"ד) היא בסמסטר א', עומס ההוראה בסמסטר ב' באותה שנה יופחת ב- 2 נ"ז (ולפיכך, סך-הכול עומס ההוראה באותה שנה הוא 4 נ"ז); אם החל"ד במהלך הקיץ, עומס ההוראה בסמסטר א' בשנה שלאחר מכן יופחת ב- 2 נ"ז (כך שעומס ההוראה הוא 10 נ"ז).

3. מתכונת ההוראה

3.1 על כל חבר/ת סגל במשרה מלאה ללמד בכל שנה, לבדו/ה או עם אחרים/ות, לפחות שני קורסים במתכונת של שיעור, מהם לפחות קורס חובה או חובה-בחירה אחד באחת מתכניות הלימודים בחוג. הדיקן רשאית/להתיר לחבר/ת סגל לחרוג מדרישה זו על יסוד שיקולים אקדמיים-פדגוגיים, בהחלטה מנומקת שתימסר לרקטור.

3.2 ככלל, הוראה בסמסטר מסוים בהיקף של לפחות 6 נ"ז תעשה ביותר מיום הוראה אחד בשבוע. הדיקן רשאית/להתיר לחבר/ת סגל לחרוג מכלל זה על יסוד שיקולים אקדמיים-פדגוגיים.

4. כללים לחישוב הנ"ז לעומס ההוראה

4.1 הוראה פרונטלית

4.1.1 כל 1 נ"ז הוא הוראה בכיתה או במעבדה של מורה אחד/ת של שיעור בן 45 דקות במשך סמסטר שלם (13 או 14 שבועות), במסגרת תכנית הלימודים שקבעו הגורמים המוסמכים ביחידה האקדמית. ההיקף הכולל של נ"ז לחבר/ת הסגל בגין קורס שווה למספר השיעורים בשבוע במהלך סמסטר אחד, וזאת אף אם לסטודנטים המשתתפים בקורס מוקנה בגין הקורס מספר נקודות-זכות שונה.

4.1.2 הוראה משותפת: נקודות הזכות בגין קורס שמספר מורים מלמדים במשותף, מתחלקות בין המורים (מכלל מסלולי ההעסקה האקדמיים) יחסית למספר השיעורים שכל מורה לימד/ה בפועל במהלך הסמסטר, כך שסך נקודות-הזכות שמוקצה בגין הקורס לכל המורים שמלמדים בו אינו גדול מנקודות הזכות בגין הקורס. בקורסים שמחמת היותם בין-תחומיים, שני מורים (אך לא יותר משניים) משתתפים שניהם באופן פעיל בהוראה בהם בכל השיעורים, ובאישור דיקן הפקולטה או בית-הספר העצמאי, יוכרו לכל מורה מלוא נקודות הזכות של הקורס, ובלבד שנבחנו בקורס לפחות 12 סטודנטים. כמו כן, בקורס המוגדר מחנה או סיור לימודי, הכולל יציאה לשטח בהשתתפות מספר מורים, יוכרו לכל מורה ששתתף באופן פעיל בכל השיעורים מלוא נקודות הזכות של הקורס.

4.1.3 בקורסים שיש ביניהם חפיפה מלאה, כלומר מלמד/ת אותם אותו/הם מורה/ים והם מתקיימים באותה שעה, יוכרו נקודות זכות בגין אחד הקורסים בלבד, גם אם לקורסים מספר שונה.

4.2 הוראה מקוונת

בשנה אחת (בלבד) מבין השנים שבהן המורה מכין/נה את הקורס, יוכרו למורה נקודות זכות בהתאם לנקודות הזכות של הקורס. בגין הוראת קורס מקוון שכולל הגשת עבודות ומעורבות ממשית של המורה בהוראת הקורס, יוכרו למורה נקודות זכות בהתאם לנקודות הזכות של הקורס בשנה הראשונה, ומחצית מנקודות הזכות של הקורס בשנים הבאות שבהן נלמד הקורס.

4.3 הוראה לא פרונטלית

4.3.1 הוראה שנעשית במסגרת הנחיה אישית שלא במסגרת כתיבת תזה למוסמך או לדוקטורט (בכלל זה, במסגרת כתיבה עבודת מחקר בהנחיה אישית או ביצוע עבודת מחקר בהנחיה אישית במעבדה) אינה מקנה למורה נקודות זכות. עם זאת, במדעים הניסויים, באישור דיקן הפקולטה או בית-הספר העצמאי, יוכרו עד 3 נקודות זכות (בהתאם להיקף המטלות בפועל ולפי קביעת הדיקן) בגין ריכוז קורס התמחות במחקר או קורס למצטיינים שיש להם מספר קורס, או ריכוז בחינות מוסמך, אם אין מוענקת בגין הריכוז של הקורס או הבחינות תוספת תפקיד או הטבה אחרת כלשהי, משתתפים בקורס או בבחינה לפחות 8 סטודנטים וריכוז הקורס כולל בדיקת עבודות או בחינות.

4.3.2 בקורס שמלמד/ת חבר/ת סגל שכולל שיעורים במעבדה (לצד שיעורים בכיתה או בלעדיהם), יוכרו נקודות זכות במסגרת עומס ההוראה של חבר/ת הסגל בגין ההוראה במעבדה (גם אם מועסקים בהוראת המעבדה גם מתרגלים, שמנחים את פעילות ההוראה במעבדה), בהתאם לתנאים הבאים, באישור הדיקן על התקיימות כל התנאים: (א) מספר הנ"ז שיוכרו למורים יהיה שווה לסך השעות השבועיות שבהן מתקיים השיעור במעבדה במהלך הסמסטר כולו (ואם שיעורי המעבדה אינם מתקיימים לאורך כל הסמסטר, שווה למכפלת סך השעות השבועיות ביחס שבין סך השיעורים הכולל במהלך הסמסטר לבין מספר השבועות בסמסטר). נקודות הזכות למורה יוכרו פעם אחת בלבד בגין קבוצות של שיעורי מעבדה שמתקיימים באותה השעה. אם מורים שונים מלמדים באותו הזמן (או בזמנים שונים) קבוצות שונות באותו קורס מעבדה, יוכרו נקודות זכות כאמור לכל אחד מהם; (ב) נקודות הזכות כאמור יוכרו רק אם המורה האחראית על המעבדה נוכח/ת במעבדה וזמין/נה לסטודנטים לכל אורך שיעורי המעבדה במהלך הסמסטר כולו, מנחה באופן פעיל את המתרגלים בהכנת שיעורי המעבדה ומקיים/מת מפגשים שוטפים עם המתרגלים במהלך הסמסטר.

4.3.3 במדעים הניסויים בלבד:

4.3.3.1 ניתן לכלול במסגרת עומס ההוראה עד 4 נ"ז בגין הדרכה של לפחות ארבעה תלמידי מוסמך או דוקטור ששותפים בקבוצת המחקר שחבר/ת הסגל מוביל/ה.

4.3.3.2 בקורס חובה לתואר בוגר, שמתקיים במתכונת של שיעור ותרגיל, יוכרו לחבר/ת הסגל שמלמד/ת את השיעור גם הנ"ז בגין התרגיל, כולן או חלקן, לפי קביעת הדיקן, וזאת רק אם בקורס משתתפים למעלה מ-100 סטודנטים ומתקיימות בו לפחות שלוש קבוצות תרגיל וחבר/ת הסגל מעורב/ת באופן פעיל בהכנת שיעורי התרגול ובפיקוח עליהם.

5 רשימת המורים המצטיינים

ברשימת המורים המצטיינים וברשימת הזוכים בפרס הרקטור למורה מצטיין/נת יכללו מורים שעומס ההוראה שלהם בשנה הרלוונטית (לא כולל נ"ז בגין הדרכת תלמידי מוסמך ודוקטור במדעים הניסויים) הוא לפחות 5 נ"ז (מלבד מורים במסלולים קליניים).